



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Área:</b>	<b>Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Sociales - Catedra</b>
<b>Periodo:</b>	<b>IV</b>	<b>Grado:</b>	<b>Cuarto</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>13 de septiembre</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>26 de noviembre</b>
<b>Docente:</b>	<b>Angela María vega perez</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>

### REFERENTE TEMÁTICO

¿Qué son las actividades humanas y como nos relacionamos con la naturaleza, teniendo en cuenta su conservación

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

- Las actividades humanas.
- La industria y los servicios públicos.
- Los recursos naturales de nuestro planeta.
- Los seres humanos y el medio ambiente.
- Los desastres naturales.
- La población.
- Los puntos cardinales y los mapas.
- Colombia en el mundo.
- División interna del país.
- El relieve y sus formas.
- El clima y su influencia.
- Los ríos y su importancia

## COMPETENCIAS

Identifica las regiones geográficas del departamento, los recursos económicos y las acciones humanas que afectan o deterioran los recursos naturales, a través de la realización de diferentes actividades.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
13 de septiembre al 17 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>HBA</li> <li>Quiz</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Participación en el proceso democrático.</li> <li>Evaluación de período</li> <li>Exposición de sus trabajos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la relación entre las necesidades humanas y las actividades que se desarrollan con el propósito de suplirlas.</li> <li>Identifica la agricultura, la ganadería, la pesca y la minería como actividades necesarias en la vida del hombre.</li> <li>Identifica los diferentes tipos de industrias a través de distintas actividades.</li> <li>Clasifica los recursos en renovables y no renovables, las acciones humanas que afectan los recursos naturales.</li> <li>Asume con responsabilidad los deberes en el área, teniendo en cuenta la buena preparación para sus evaluaciones.</li> </ul>
20 de septiembre al 24 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SOCIALES: necesidades básicas</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema pagina 46,47,48,49,50</li> </ul>			

<p>septiembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra:</b> la paz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de aprendizaje 23</li> </ul> <p>Juego libro digital pagina 50 unidad 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mKsRcy mLbXQ&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=mKsRcy mLbXQ&amp;t=1s</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksh eets.com/hj1269329 bo">https://es.liveworksh eets.com/hj1269329 bo</a></li> </ul>			
<p>3 27 DE SEPTIEMBRE AL 01 DE OCTUBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b> <b>SATISFACER LAS NECESIDADES BASICAS</b></li> <li>• <b>CATEDRA:</b> <b>cultura de la paz</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de tema paginas 51, 52,53,54,55,56</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 25</li> <li>• Juego libro digital pagina 56 unidad 3</li> </ul> <p><a href="https://es.liveworksh eets.com/fd1877843 ik">https://es.liveworksh eets.com/fd1877843 ik</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ybWttC ynIN4">https://www.youtube.com/watch?v=ybWttC ynIN4</a></p>			
<p>4 4 de octubre al 08 de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b> <b>EVALUACION PROCESO</b></li> </ul>	<p>PAGINA 21</p>			

<p>octubre</p>	<p>Taller de reposo adjunto en la parte de abajo</p>				
<p>5 18 DE OCTU BRE AL 22 DE OCTU BRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b></li> <li>• <b>CAMBIO PARA SUPLIR LAS NECESIDADE S</b></li> <li>• <b>Catedra: prevención acoso escolar</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema pagina 60,61,62,63,64</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 29</li> <li>• Juego libro digital página 64</li> </ul> <p>Video – formativo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3ttvdc2eOq0">https://www.youtube.com/watch?v=3ttvdc2eOq0</a>            actividad en clase  <a href="https://es.liveworksheets.com/ak392232ji">https://es.liveworksheets.com/ak392232ji</a></p>			
<p>6 25 DE OCTU BRE AL 29 DE OCTU BRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b></li> <li>• <b>Medios de comunicació n</b></li> </ul> <p><b>EVALUACION DE PROCESO PAGINA 31</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Catedra:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema paginas 65,66,67,68,69</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 30</li> <li>• Juego libro digital página 69</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Protección de las riquezas culturales y naturales</b></li> </ul>	<p>Video-formativo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K4FfkQX_h9U">https://www.youtube.com/watch?v=K4FfkQX_h9U</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/dz1886774fn">https://es.liveworksheets.com/dz1886774fn</a>            actividad virtual</p>			
<p><b>7 01 DE NOVIE MBE AL 05 DE NOVIE MBRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b></li> </ul> <p><b>Taller de repaso temas vistos en clase</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CATEDRA: justicia</b></li> </ul>	<p>Anexo en la parte de abajo</p> <p>.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=niZr6MfkjmU-video">https://www.youtube.com/watch?v=niZr6MfkjmU-video</a>  <a href="https://es.liveworksheets.com/cq798745lc-virtual">https://es.liveworksheets.com/cq798745lc-virtual</a></p>			
<p><b>8 09 DE NOVIE MBRE AL 12 DE NOVIE MBRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA DE PERIODO INSTRUIMOS</b></li> <li>• <b>Catedra : derechos humanos</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad en clase  <a href="https://es.liveworksheets.com/ss1941076ye">https://es.liveworksheets.com/ss1941076ye</a></li> </ul>			

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k">https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k</a>			
9 15 DE NOVIE MBRE AL 19 DE NOVIE MBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:PRUEBA That QUIZ</b></li> <li>• <b>CATEDRA: diversidad</b></li> </ul>	<p>Actividad virtual -  <a href="https://es.liveworksheets.com/vc1247316vp">https://es.liveworksheets.com/vc1247316vp</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcUfFc&amp;t=91s">https://www.youtube.com/watch?v=o-FVgvcUfFc&amp;t=91s</a> video</p>			
10 22 DE NOVIE MBRE AL 26 DE NOVIE MBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: AUTOEVALUACION</b></li> <li>• <b>CATEDRA: discriminación</b></li> </ul>	<p><a href="https://es.liveworksheets.com/bd1519876qe">https://es.liveworksheets.com/bd1519876qe</a>  actividad en clase  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo">https://www.youtube.com/watch?v=-4o6tQkJdwo</a></p>			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN NORMA
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
REVISION DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN PROMEDIOS HBA
AUTOEVALUACION DEL AREA
COEVALUACION DEL AREA
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO

#### Taller de repaso semana 4

1. Completa los párrafos con las palabras del recuadro.

empleo salud vida digna vivienda  
alimentación educación imprescindible

Las necesidades básicas son el conjunto de aspectos que los seres humanos requieren para llevar una \_\_\_\_\_. Su satisfacción es \_\_\_\_\_.

La \_\_\_\_\_ es una necesidad vital, de la cual depende el estado de salud de las personas; la \_\_\_\_\_ les brinda abrigo y protección a las familias; gozar de buena \_\_\_\_\_ garantiza el desarrollo corporal; la \_\_\_\_\_ contribuye con el desarrollo intelectual, y con la consolidación de una vida profesional y laboral; poseer un \_\_\_\_\_ permite que las personas obtengan un salario y adquieran los bienes y servicios que garantizan su bienestar.

**2.** Lee el texto, analiza la situación y responde las preguntas en una hoja aparte.

En Colombia, las necesidades básicas de los habitantes no son satisfechas en su totalidad y el Gobierno Nacional no está cumpliendo la función de velar por el adecuado amparo de los derechos fundamentales. Se observa cómo a diario se vulneran derechos fundamentales como la vida, la salud, el mínimo vital, la educación, la vivienda, la seguridad social, el ambiente sano, la libertad de expresión, etc. [...] Ejemplos de ello hay muchos. Uno es el que está ocurriendo en el departamento de La Guajira, donde han fallecido centenares de niños por desnutrición en los últimos años. Según el Instituto Nacional de Salud (INS), están investigándose 60 casos de muertes por desnutrición de niños menores de cinco años de edad en lo que lleva corrido del año.

Adaptado de ROJAS, Karent. Las necesidades básicas en Colombia están siendo transgredidas. [En línea]. (2016). [Consultado el 6 de enero de 2020]. Disponible en <[www.elcampesino.co/las-necesidades-basicas-colombia-estan-siendo-transgredidas/](http://www.elcampesino.co/las-necesidades-basicas-colombia-estan-siendo-transgredidas/)>.

- a. ¿Cuál es la idea central del texto?
- b. ¿Qué relación existe entre las necesidades básicas y los derechos?
- c. ¿Cuál es el papel del Estado frente a las necesidades básicas de la población?
- d. ¿Cómo podría solucionarse la problemática que ocurre en La Guajira?
- e. ¿Que necesidad básica debe cubrirse para que se solucionen otras necesidades básicas? ¿Por qué?

1. Define con tus palabras qué es un servicio básico: \_\_\_\_\_

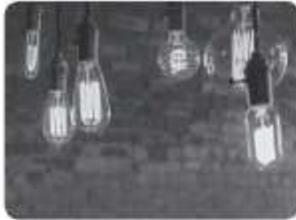
\_\_\_\_\_

2. Escribe por qué es necesario que las viviendas cuenten con servicios básicos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Debajo de cada imagen, escribe el servicio básico que representa y agrega una actividad en la cual utilices dicho servicio.



1. Lee atentamente cada oración y escribe sobre la línea Sí o No, según su veracidad.
  - a. Los medios de comunicación informan y educan. \_\_\_\_
  - b. La prensa escrita es un medio reciente de comunicación, cuya principal función es entretener a los lectores. \_\_\_\_
  - c. Cuando la comunicación se realiza a través de medios que conectan a varias personas, se clasifica como interpersonal. \_\_\_\_
  - d. La invención de la imprenta promovió el desarrollo de los medios de comunicación escritos y masivos. \_\_\_\_
  - e. El teléfono celular generó una revolución en la comunicación interpersonal. \_\_\_\_
  
2. Clasifica los siguientes medios de comunicación en masivos o interpersonales.

Medios de comunicación	Masivos	Interpersonales
Prensa		
Libros		
Teléfono		
Radio		
Correo electrónico		
Carta		
Internet		
Televisión		

3. Dibuja o recorta y pega un ejemplo de medio de comunicación de cada tipo.

<b>Medio de comunicación masivo</b>	<b>Medio de comunicación interpersonal</b>

